

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 18
муниципального образования город-курорт Анапа
имени Героя Советского Союза Иосифа Акимовича Мироненко

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 18
имени И.А. Мироненко
(протокол № 11 от 14.04.2025)

УТВЕРЖДАЮ
Врио Директора МБОУ СОШ № 18
имени И.А. Мироненко
Приказ № 102 от 14.04.2025
_____/П.С. Стуров/

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2024

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 муниципального образования город-курорт Анапа имени Героя Советского Союза Иосифа Акимовича Мироненко
Врио Руководителя	Стуров Павел Сергеевич
Адрес организации	353425, Краснодарский край, город-курорт Анапа, с.Юровка, ул.Садовая, 202а
Телефон , факс	8 (861 33) 95 2 24
Адрес электронной почты	anapaschool-18@yandex.ru school18@anapaedu.ru
Сайт	https://school18.anapaedu.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования город-курорт Анапа. Учредительный договор от 14 апреля 2017 года
Дата создания	1979
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 23Л01 № 0006533, регистрационный № 09133 от 05 июля 2019 года, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия 23А01 №0001707, регистрационный № 03910, 18 октября 2019 года, выдано Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Дополнительное образование	Центр информационных технологий «Точка роста». Приказ от 29 марта 2019 года №1112 «О создании Центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" в 2019 году»

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 18 имени И.А.Мироненко является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых (Центр информационных технологий «Точка роста»).

В МБОУ СОШ № 18 имени И.А.Мироненко обучаются дети из села Юровка и хуторов: Иваново, Вестник, Веселая Гора, Черный, Нижний и Верхний Ханчакрак, Красная Горка, Чекон, Разнокол, закрепленных за образовательным учреждением.

Также в МБОУ СОШ № 18 имени И.А.Мироненко обучаются воспитанники ГУЧ СО КК Анапский социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Ника», расположенного в с.Юровка.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- с приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- с приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- с приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- с основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- с расписанием занятий.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР;
- дополнительные общеразвивающие программы.

При разработке ООП Школа использовала:

- Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (Технология)») – для ООП НОО;
- Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») – для ООП ООО и ООП СОО;
- Программы формирования универсальных учебных действий учащихся;
- Федеральные рабочие программы воспитания;
- Федеральные учебные планы;
- Федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа функционирует в соответствии с требованиями Федерального закона от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021).

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя совместно с обучающимися во время занятий проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования, использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы осуществляется в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО, программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Воспитательная работа строится в соответствии с Федеральной программой воспитания для образовательных организаций общего образования и включает следующие модули:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнёрство

В рамках воспитательной работы Школа:

- Реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения, анализа воспитательных мероприятий;
- Реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- Вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- Использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- Поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений, в том числе школьного спортивного клуба «Спарта».
- Организует проведение осенне - зимних спортивных мероприятий в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО;
- Организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы, и реализует их воспитательный потенциал;
- Организует работу медиацентра;
- Организует профориентационную работу со школьниками;
- Организует работу с семьями школьников, их родителей (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствие с Федеральным законом от 29.12.2010 №436 – ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», особое внимание в 2024 году в Школе уделялось реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы школы дополнен просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников.

Осуществлялся мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей, в том числе без необходимой возрастной маркировки.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ 2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско - патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (План мероприятий в рамках Года защитников отечества утвержден приказом Школы от 03.02.2025 № 36/1), участия в краевой эстафете «100 памятных дней», акции «Окна России», акции «Я помню, я горжусь», а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

В 2024 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 6 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В соответствии с планом воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- уроки мужества в соответствии с календарным планом воспитательной работы начального, среднего и старшего общего образования;
- классные часы по гендерному воспитанию;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы;
- выставка «Я выбираю жизнь»;
- конкурс рисунков «Моя малая Родина»;

- различные спортивные мероприятия, в том числе «Веселые старты»;
- лекции с участием сотрудников ГИБДД, ОПДН комплексной межведомственной оперативно-профилактической организации;
- мероприятия казачьей направленности.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, участниками специальной военной операции и волонтерами, ветеранами труда; кружковую и досуговую деятельность.

Патриотическое воспитание и изучение госсимволики является очень важной составляющей воспитательной работы. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с Методическими рекомендациями Минпросвещения по организации экскурсий для школьников. Были организованы выезды школьников в города Новороссийск, Краснодар, Геленджик. Экскурсии были организованы на историко-культурную и патриотическую тематику. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум.

В рамках профориентационной работы в школе сформирован проект «Россия – мои горизонты» в рамках федеральной программы «Билет в будущее». Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам в 6-11 классах. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление с миром профессий, федеральным и региональным рынками труда.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1-4 классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессий.
- 5-9 классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10-11 классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по дополнительным общеразвивающим программам следующей направленности:

- Техническое;
- Художественное;
- Физкультурно-спортивное;
- Естественно-научное;
- Социально-гуманитарное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2023 года и сентябре 2024 года. По итогам опроса было выявлено, что техническое направление выбрало – 22%, художественное – 26%, физкультурно-спортивное – 20%, естественно научное - 16%, социально-гуманитарное – 16%.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

МБОУ СОШ № 18 имени И.А.Мироненко – школа казачьей направленности. Программы внеурочной деятельности отражают специфику школы. Изучаются курсы: «История и культура кубанского казачества», «Основы православной культуры».

Дополнительное образование в школе осуществляется через федеральную сеть центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста».

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в МБОУ СОШ № 18 имени И.А.Мироненко

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Совет Родителей	Представляет интересы родителей у директора школы, в коллегиальных органах управления образовательной организации, имеет следующие полномочия: • координирует деятельность родительских комитетов классов; • оказывает помощь администрации школы в проведении родительских собраний; • ходатайствует о досрочном снятии дисциплинарных взысканий с обучающихся и поощрении отличившихся обучающихся;

	оказывает помощь администрации школы в работе по профилактике и предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних
Совет обучающихся	Осуществляет: - организацию жизнедеятельности ученического коллектива на основе взаимодействия классных коллективов; - организацию работы активов классов по взаимодействию классных коллективов; - вовлечение обучающихся образовательной организации в активную жизнь.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Деятельность всей структуры управления в школе регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. К решению вопросов деятельности привлекаются все участники образовательного процесса. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы:

- методический совет;
- социально-психологическая служба;
- психолого-педагогический консилиум.

Для повышения профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала созданы следующие методические объединения/кафедры:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей математики;
- МО учителей истории, обществознания;
- МО учителей английского языка;
- МО учителей физической культуры.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Количество классов-комплектов – 28, средняя наполняемость классов – 28 человек, всего учащихся 770.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний учащихся. Статистические данные свидетельствуют об удовлетворительном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022-2024 год

Таблица № 1

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год	2023/2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	751	770	736
	– начальная школа	329	316	321
	– основная школа	366	411	374
	– средняя школа	56	43	41
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	11	2	-
	– начальная школа	3	0	-
	– основная школа	9	2	-
	– средняя школа	0	0	-

Приведенная статистика показывает снижение количества обучающихся, оставленных на повторное обучение, что отражает динамику успешного освоения основных образовательных программ.

В рамках самообследования провели краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году:

Таблица № 2

Классы	Всего обучающихся	Окончили год				Переведены условно в следующий класс	
		с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	количество	%
2	82	34	41	6	7	0	0
3	97	28	29	16	16	0	0
4	61	21	34	10	16	0	0
Итого:	316	83	26	32	10	0	0

По итогам анализа можно сделать вывод, что все обучающиеся стабильно успешны в освоении программ начального общего образования.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году:

Таблица № 3

Классы	Всего обучающихся	Окончили год				Переведены условно в следующий класс	
		с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	количество	%
5	92	19	20	7	7	0	0
6	71	15	21	8	11	0	0
7	78	22	28	3	4	1	1
8	82	21	26	4	5	3	4
9	88	12	13	0	0	0	0
Итого	411	89	21	22		4	1

По итогам анализа отмечается снижение успеваемости в 9-х классах, что обусловлено повышением нагрузки в обучении, сложности преподаваемых дисциплин и психофизиологическими особенностями обучающихся данной возрастной категории.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году:

Таблица № 4

Классы	Всего обучающихся	Окончили год				Переведены условно в следующий класс	
		с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	количество	%
10	20	5	25	0	0	5	25
11	23	7	30	4	17	0	0
Итого	43	12	30	4	9	5	12

Смена коллектива, избирательный подход учащихся старших классов к учебе (ученики предпочитают готовиться основательно только по тем предметам, по которым они будут сдавать экзамены при поступлении в ВУЗ), сказывается на снижении успеваемости в старших классах.

В 2023/2024 учебном году в 9«А» класс Школы зачислен 1 ученик, прибывший из г.Херсон: Зелинский Максим. Несмотря на сложную психологическую ситуацию, он прошел аттестацию, на основании которой получил аттестат и продолжил обучение в вечерней Школе № 30 г-к Анапа.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Таблица № 5

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	89	23
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	86	23
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	87	23
Количество обучающихся, получивших аттестат	85	23

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в Школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 99% обучающихся, один ученик не проходил итоговое собеседование в 2023/2024 учебном году, т.к. имел действующий зачет по итогам 2022/2023 учебного года.

Четыре участника не получили «зачет», 13 марта все учащиеся успешно пересдали и получили «зачет».

В 2024 году 2 девятиклассника не сдали ОГЭ по основному предмету – русский, географии, оставлены на повторный год обучения. Два ученика получили свидетельство об обучении, так как обучались по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 06.12.23 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 23 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с обязательными предметами – русским языком, математикой.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. В 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании и медаль «За особые успехи в учении» I степени получили 3 выпускника 11 «А» класса: Багирям Марьям, Диченко Елизавета, Эбергардт Кристина, аттестат о среднем общем образовании и медаль «За особые успехи в учении» II степени получила выпускница 11 «А» класса Мирошниченко Каролина, классный руководитель Волкова Инна Александровна.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ОПП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Режим образовательной деятельности в Школе осуществляется следующим образом:

Таблица № 6

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34
10-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий 8 ч 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Таблица № 7

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	316
Основная образовательная программа основного общего образования	411
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	43
Всего получали образование в 2024 году	770

С 01.09.2024 года вся Школа реализует ФГОС НОО-21 и ФГОС ООО-21, ФГОС СОО-21

В ходе самообследования выявили, что в Школе прорабатываются условия применения электронного обучения при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Применение ЭОР и ЦОР выступает важным компонентом системы образования и представляет собой нетрадиционный способ организации образовательной деятельности через активные способы действий, направленных на реализацию личностно-ориентированного подхода. Учитель имеет возможность одновременного использования аудио-, видео-, мультимедиа- материалов, что позволяет ему создавать для учащихся разные виды деятельности: мыслить, спорить, рассуждать. Каждый учитель-предметник в своем тематическом и поурочном планировании указывает применение электронных и цифровых образовательных ресурсов.

В своей работе педагоги школы используют только проверенные сайты и образовательные платформы: Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации, Информационную систему "Единое окно доступа к образовательным ресурсам", Федеральный портал "Российское образование", Единую коллекцию цифровых образовательных ресурсов.

Профильное обучение на уровне СОО

Образовательная организация в 2023/24 году продолжила реализацию ФГОС СОО. Для обучающихся 10-11-х классов сформированы следующие профили:

Класс	Профиль	Профильные предметы
11	технологический	обществознание, математика, физика
	естественно-научный	обществознание, математика, биология, химия
10	социально-экономический	обществознание, математика

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 798 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5-7 классы) и для старших подростков (8-9 классы).

В 2024 году в Школе обучалось 12 детей из семей - участников Специальной военной операции (СВО). Школа оказывала обучающимся психолого-педагогическую помощь. Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали учителей предметников, социального педагога, педагога-психолога.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ СОШ № 18 имени И.А.Мироненко дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальным образовательным программам.

В 2023/2024 учебном году таких детей в школе было 43 человека, из них:

- ЗПР 26 человек,
- УО 10 человек, из них на домашнем обучении 4,
- Дети-инвалиды 8 человек.

Для детей и их родителей в школе организована психологическая поддержка, проводятся консультации, занятия.

За детьми, обучающимися на дому (с умственной отсталостью, с расстройством аутистического спектра, слабовидящими), закреплены педагоги.

V. Оценка востребованности выпускников

Таблица № 8

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс	Перешли в 10 класс другого ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	89	24	11	52	23	17	4	0	2

По результатам итоговой аттестации 2023/2024 учебного года 2 ученика не перешли в 10 класс.

Школа имеет высокий показатель по количеству выпускников, поступивших в ВУЗ - 74% от числа всех выпускников.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 41 педагог, из них 10 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов

Для осуществления образовательной деятельности в школе работают подготовленные педагогические кадры, имеющие соответствующие образовательные, квалификационные, компетентностные характеристики. Штат укомплектован опытными специалистами, обеспечивающими реализацию основных общеобразовательных программ.

Количественный состав педколлектива

Таблица № 9

Всего учителей	Имеют высшее образование	Имеют высшую категорию	Имеют первую категорию	Соответствие
41	35	2	2	37

Педагогический стаж педколлектива

Таблица № 10

Стаж	До 3-х лет	От 3 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
Количество учителей	4	6	15	16
%	10%	15%	36%	39%

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние три года составляет – 100%. Всеми педагогическими работниками освоены информационно- коммуникативные технологии (ИКТ) до уровня свободного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного методического средства.

В августе 2024 года все педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общий объем библиотечного фонда составляет – 15407 единиц, из них:

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде библиотеки	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13304	9425
2	Педагогическая	41	0
3	Художественная	1441	1131
4	Справочная	29	10
5	Языковедение, литературоведение	143	7
6	Естественно-научная	217	35
7	Общественно-политическая	232	27

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, однако требуется дополнительное финансирование на закупку периодических изданий и обновления фонда художественной литературы.

Средний уровень посещаемости в день составляет 11 обращений.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки на которой размещена информация о работе и проводимых мероприятиях в библиотеке Школы.

VIII. Оценка материально-технической базы

В МБОУ СОШ № 18 имени И.А. Мироненко оборудовано 38 учебных кабинетов. Современной мультимедийной техникой оснащены 23 учебных кабинета, причем кабинеты начальной школы укомплектованы в полном объеме, что позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, библиотека, столовая и пищеблок, на втором этаже - актовый зал.

На открытом воздухе на территории школы оборудована специализированная площадка для игровых видов деятельности и теплица для практических занятий учащихся естественно-научного направления «Агрокласс».

В 2024 году провели закупку 5 комплектов мультимедийного оборудования, 4 ноутбуков, 1 МФУ, комплекта реактивов для экзаменов по химии.

Школа приобрела стенд «Паспорт дорожной безопасности», который является информационно-справочным документом, в котором отражаются сведения о соответствии школы требованиям дорожной безопасности, и устанавливаются требования, подтверждающие готовность Школы обеспечивать проведение необходимых мероприятий по защите учащихся, связанных с дорожно-транспортным происшествием.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся (оценка качества результатов освоения ОПП), характеристика педагогов (оценка качества реализации образовательной деятельности), организация обучения и инфраструктура (оценка условий реализации ОПП).

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ № 18 размещен на официальном сайте Школы.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень мета-предметных результатов соответствует среднему уровню, сформированности личностных результатов высокая.

По итогам проведения заседаний Педсовета принято решение ввести в Школе в 2025 году профильное обучение по агротехнологическому направлению.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на декабрь 2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	770
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	316
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	411
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «5», на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	184 (31%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,58
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	71,8

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (4,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	476 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (6%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	41
— с высшим образованием		35
— высшим педагогическим образованием		31
— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей категорией		2 (5%)
— первой категорией		2 (5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		6 (15%)
— больше 30 лет		10 (24%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (10%)
— от 55 лет		13 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	770 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	3,21

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО, СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.