

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 18
муниципального образования город – курорт Анапа
имени Героя Советского Союза Иосифа Акимовича Мироненко**

РАССМОТРЕНО

Руководитель методического
объединения учителей
начальных классов

С.В. Гурина

Протокол № 1 от 27.08.2024г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе

Т.В. Чесняк
от 29.08.2024г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №18 им.
И.А.Мироненко

Н.А.Сучкова
Приказ № 336 от 30.08.2024г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Юные патриоты»
(кружок)**

**основное начальное образование
(1- 4 классы)**

Анапа, 2024

1. Пояснительная записка

Курс внеурочной деятельности « Юные патриоты: подвижные игры, элементы строевой подготовки» направлен на воспитание духовно-нравственных, интеллектуально и физически развитых людей, предпочитающих здоровый образ жизни, способных к жизнотворчеству и созиданию, готовых к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Строевая подготовка /элементы/ является одной из составляющих военно-патриотического воспитания и строится на следующих принципах:

- воспитания в процессе общественной деятельности, связи жизни с трудом;
- использования исторического опыта защиты Отечества;
- соответствия воспитательного процесса возрастным особенностям учащегося;
- коллективизма и индивидуального подхода в обучении, воспитания личности в коллективе через коллектив;
- сознательности и активности в обучении;
- уважения к личности учащегося в соответствии с разумной требовательностью и индивидуального подхода к ней;
- единства, согласованности и преемственности воспитательных воздействий, систематичности и последовательности в обучении;
- наглядности в обучении;
- прочности усвоения знаний, умений и навыков;

Подвижные игры, основываясь на быте и традициях нашего народа, имеют важную роль в приобщении подрастающего поколения к здоровому образу жизни. Помимо развития физических качеств - ловкости, быстроты, координации движений, игры развивают коллективные действия, что создает благоприятные условия для дальнейшего обучения спортивным играм.

2. Цели и задачи

Цели программы:

- развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности;
- сплочение, совершенствование классного коллектива как значимой социально-психологической группы;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников;
- создание условий для духовного, нравственного и патриотического воспитания учащихся, развития у них гражданского самосознания;
- создание основы для подготовки молодых людей к сознательному добровольному и творческому служению Отечеству на военном и гражданском поприще.

Задачи:

- формирование личности через приобщение к духовным ценностям и традициям народа;

- возрождение и развитие традиций казачьего движения через изучение лучших исторических и культурных традиций России;
- создание условий для воспитания личности на примере жизни и деятельности выдающихся и исторических личностей прошлого;
- формирование уважения к Уставу школы, нравственным нормам общества и необходимости выполнения их в жизни;
- воспитание доброты, милосердия, взаимоуважения, бережного отношения к окружающему миру.

Реализация этих задач непосредственно связана с духовно-нравственным развитием личности каждого человека и в частности воспитанника казачьего класса, с полноценной реализацией его творческих способностей.

3. Место курса внеурочной деятельности «Юные патриоты: подвижные игры, элементы строевой подготовки»

Программа предусматривает проведение занятий 1 раз в неделю в 1-4 классах. Занятия будут проходить в классе, в спортивном зале, на спортивной площадке на открытом воздухе. Место, где будут проходить занятия должны соответствовать требованиям техники безопасности и санитарным нормам. Занятия проводятся в форме игровых программ, позволяющих школьникам приобретать опыт нравственного поведения.

4. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Расширенный кругозор учащихся

Умение самостоятельно и активно играть в казачьи игры.

Приобретение качеств необходимых в повседневной жизни: находчивость, проявление инициативы, быстрое принятие решения, умение быстро находить выход в сложной ситуации

Умение расслабляться, быть чуткими, заботливыми по отношению друг к другу, развивать позитивный образ своего тела.

Развитие психических процессов: зрительно-слуховое восприятие, тонкой моторике рук, координации движений, чувства ритма.

Знания: Правила техники безопасности. Роль строевой подготовки в начальном военном обучении. Элементы строя. Элементы утреннего осмотра. Порядок подачи команд. Порядок выполнения воинского приветствия без оружия. Порядок проведения строевого смотра. Порядок ритуала возложения венков к мемориалу памяти.

Умения: Правильно подавать предварительные и исполнительные команды. Выполнять строевую стойку и повороты на месте. Точно выполнять строевые приемы по разделениям и в целом. Двигаться в полшага. Двигаться парадным шагом.

Навыки: В точном выполнении одиночных строевых приёмов и в составе взвода. Командования взводом. Образцового выполнения команд и соблюдения дисциплинированности.

Программа « Юные патриоты: подвижные игры, элементы строевой подготовки» способствует формированию у школьников следующих **качеств личности:**

- патриотизм;
- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой родине;

3. Содержание программы кружка « Юные патриоты: подвижные игры, элементы строевой подготовки»

Начальный курс по обучению элементам строевой подготовки максимально прост и доступен младшим школьникам. Большое значение при изучении построений имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций. Строевая подготовка включает: - теоретические и исторические приемы строевой подготовки; - одиночное строевое обучение; - обучение действиям в строю подразделений в пешем порядке; - обучение выполнению обязанностей командира отделения по управлению строем. Основой строевой подготовки является одиночное строевое обучение кадет. Совершенствование строевой выучки кадет и их практических навыков проводится на занятиях по всем изученным предметам в повседневной жизни, на всех построениях и передвижениях, при подготовке и проведении строевых смотров, казачьих ритуалов, при исполнении строевых песен и в ходе мероприятий. Строевые смотры проводятся не менее двух раз в год. Все занятия и смотры должны проводиться в строгом соответствии с требованиями Строевого устава Вооружённых Сил РФ. При их организации необходимо использовать рекомендации пособий по строевой подготовке. Обучение строевым приёмам должно проводиться в последовательности: Ознакомление с приёмом; Его разучивание; Тренировка. Для ознакомления необходимо: назвать его; указать где и для какой цели он применяется; подать команду, по которой выполняется приём; образцово показать его выполнение в целом, затем показать в медленном темпе (по разделением) с кратким пояснением порядка выполнения. Разучивание строевого приёма проводится в начале по разделением с помощью подготовительных упражнений, а затем в целом. Руководитель занятия, подавая команды на выполнение строевого приёма должен следить за его отработкой двумя-тремя учениками и исправлять допущенные ими ошибки. Остальные учащиеся по этим командам одновременно повторяют приём. Закончив разучивание приёма с одной группой, руководитель занятия переходит к обучению следующих до усвоения его всеми обучаемыми. Тренировка в выполнении

приёма заключается в многократном его повторении до получения учащимися прочных навыков.

Главные преимущества казачьих игр — это лаконичность, выразительность и доступность. Они способствуют расширению кругозора, совершенствованию психических процессов, а также вызывают активную работу мысли. Казачьи игры не требуют специального спортивного инвентаря. В большинстве случаев для них достаточно подручного материала. Это могут быть различные веревки, камешки, тряпичные мячи или палки. Также нет необходимости в специально оборудованном месте. Такие игры можно проводить как на лужайке, так и в спортзале.

Испокон веков в казачьих играх отражался образ жизни людей, их представления о смелости и чести, желание обладать ловкостью, силой, быстротой и выносливостью, проявлять смекалку, волю и стремление к победе. Нельзя забывать и то, что игровая деятельность вызывает много положительных эмоций и улучшает работу внутренних органов. Во время игры часто возникают неожиданные ситуации, в которых дети учатся правильно использовать приобретенные навыки. Кроме того, в казачьих играх ребенок часто сам решает, как действовать, чтобы достичь цели. Смена условий учит искать нестандартные решения возникающих задач. Таким образом, у детей развиваются самостоятельность, активность, творческое мышление и сообразительность. А главное, дети, увлеченные сюжетом игры, могут много раз выполнять одни и те же движения, забывая об усталости. Так у детей развивается выносливость.

Виды патриотических детских игр

Игра в шапку

Цель игры: развитие ловкости, внимания.

На площадке играющие садятся на землю, образуя круг, в центре стоит один из игроков. Сидящие по кругу игроки бросают один другому шапку. Стоящий в кругу должен поймать шапку в тот момент, когда она перелетает от одного игрока к другому, или попытаться вырвать ее из рук игроков.

Правила игры:

- шапку перебрасывают, не соблюдая порядка, взад или вперед;
- если стоящему в кругу удастся поймать шапку, то он садится в кругу. А тот игрок, у которого была отнята шапка или который вовремя не поймал шапку, остается стоять в кругу.

Вариант игры: на ровной игровой площадке один из играющих («болван») садится на землю и ставит на своей голове шапку верхом вниз. Остальные

играющие друг за другом перепрыгивают через сидящего, и кто первый свалит шапку, тот садится на место «болвана».

Игра «Казак»

Цель игры: развитие внимания, ловкости.

Играющие мальчики выбирают себе начальника, который приказывает им строиться в шеренгу, поворачиваться, скакать в карьер, схватывать на бегу какой-нибудь приз, перепрыгивать через барьер или ров. Играющие попадают в цель камешками.

Правила игры: наиболее отличившиеся в игре и выполнении приказаний получают от начальника чины и знаки отличия.

Игра «Грыбаки»

Цель игры: развитие скоростной выносливости.

Играющие дети берутся руками попарно и становятся пара за парой. Выбираются «грыбаки» — пара, которая становится впереди всех на небольшом от них расстоянии. Сначала бежит первая пара игроков, мимо «грыбаков». Бегущие должны бежать в одиночку, не держась за руки. «Грыбаки» ловят и бегут вместе с ними, взявшись за руки.

Правила игры:

если один из бегущих будет пойман «грыбаками», не успев подать руку товарищу, то он и его товарищ становятся «грыбаками», а «грыбаки» становятся позади всех пар;

если «грыбаки» не поймали ни одного из бегущих, то становятся на прежнее место и бежит следующая пара, а та, что бежала, становится позади последней.

«Иголлка, нитка и узелок».

О единстве идеи, пути её осуществления.

Ход игры: Игроки становятся в круг и берутся за руки. Считалкой выбирают «Иголлку», «Нитку» и «Узелок».

Герои друг за другом то забегают в круг, то выбегают из него. Если же «Нитка» или «Узелок» оторвались (отстали или неправильно выбежали, вбежали в круг), то эта группа считается проигравшей. Выбираются другие герои.

Выигрывает та тройка, в которой дети двигались быстро, ловко, не отставая друг от друга.

Правила игры. «Иголлку», «Нитку», «Узелок» надо впускать и выпускать из круга, не задерживая, и сразу же закрывать круг.

«Ловишка в кругу».

Игра развивает чувство меры, умение жить в почитании и согласии с требованиями общества, не переступать запретную черту даже в экстремальных ситуациях, хранить устремление к реализации цели.

Подобная игра, входя в подсознание, как алгоритм поведения, поможет человеку и в дальнейшем, не выходя из круга своих возможностей и заслуг, регулировать свои действия, соотносить их безболезненно для самолюбия с действиями окружающих.

Ход игры: На площадке чертят большой круг — от 3 м и более, в зависимости от количества играющих. В середине круга кладут палку, её длина должна быть значительно меньше диаметра круга. Участники игры стоят в кругу, один из них — «Ловишка». Он бегает за детьми в кругу и старается кого-то поймать. Пойманный игрок становится «Ловишкой».

Правила игры. Никто не встаёт на палку ногами: «Ловишка» её оббегает, игроки могут перепрыгивать. Пойманному игроку не вырываться из рук «Ловишки».

«Пятнашки»

Игра развивает ловкость, увёртливость, стремление к победе. Учит быть честным и оптимистом, сохранять душевное равновесие, развивает чувство юмора.

Выбирается «пятнашка». Все разбегаются по площадке, а «пятнашка» ловит: кого «пятнашка» коснется рукой, тот становится новым «пятнашкой».

Варианты: 1. «Пятнашка, ноги от Земли!»: Игрок может спастись от «пятнашки», если встанет на какой-то предмет — Землю.

2. Зайки. «Пятнашка» может запятнать только бегущего игрока, но стоит последнему запрыгнуть зайкой на двух ногах — он в безопасности.

3. Пятнашки с домом. По краям площадки рисуют два круга — дома. Игрок может спастись от пятнашки в доме — за кругом не пятнать.

«Всадники».

В ходе игры дети имитируют всадников. Вначале они становятся в широкий круг. Важно, чтобы каждый ребенок стоял с подчеркнуто прямой осанкой. Дети могут держать воображаемый «повод» только левой рукой или обеими руками. Под такты 1–2 кони бьют копытами, а «всадники» должны сдерживать коней, натягивая повод. Под следующие такты «всадники» скачут галопом. На последних аккордах «всадники», натянув повод, должны остановить коней на всем скаку.

Игра «Ляпка».

Она способствует развитию стремления приблизиться к цели, а также развитию ловкости и быстроты реакции. Игра помогает детям бороться с застенчивостью и обидчивостью.

В начале игры выбирается водящий («Ляпка»). Он бежит за остальными игроками, пытаясь кого-то «осалить». Когда водящий достигает своей цели, то приговаривает: «На тебе ляпку! Отдай её другому!». Следующий водящий так же старается передать ляпку. «Ляпка» не может преследовать только одного игрока.

Забава с фишками.

Для этого понадобятся плоские фишки. Игроки кладут их себе на голову и внешнюю сторону ладони. Цель участников — заставить соперника выронить хотя бы одну из фишек. При этом собственные фишки должны оставаться на месте. Игрок, который уронил фишку, наказывается (приседает 10 раз). После наказания игра продолжается.

Игра «КАЛАЧИ»

Дети становятся в три круга. Двигаются хороводным шагом по кругу и при этом произносят слова:

Бай- качи – качи – качи!

Глянь – баранки, калачи!

С пылу, с жару, из печи!

По окончании слов игроки бегают врассыпную по одному по площадке. На слова «Найди свой калач!» возвращаются в свой круг. При повторении игры могут меняться местами в кругах.

«Кто быстрее сядет на коня?»

Под музыку дети скачут на конях-стульях, когда музыка меняет свой темп, казачата встают со стульев и подскоками двигаются по залу. В это время убирается один стул.

Музыка заканчивается, всадники занимают свои места. Кому коня не хватило, выходит из игры.

«Достань платок».

Двое ведущих держат в поднятых руках шашки (игрушечные сабли, на которых висят шали). Возле ведущих стоят по два мальчика. Под весёлую музыку мальчики пляшут врассыпную по всему залу. С окончанием музыки бегут к своим ведущим и стараются снять с шашек шаль. Победитель идёт с шалью к девочке, кладёт шаль ей на плечи и приглашает танцевать. Игра может проводиться с доступным количеством шашек. Шаль можно заменить кубанкой.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№№ п/п	Название разделов, блоков, тем	Количество часов/класс			
		1-й	2-й	3-й	4-й
1.	Общие положения	1	1	1	1
2.	Стрелковые приемы и движение без оружия	10	11	11	11
3.	Строй подразделений в пешем порядке	10	10	10	10
4.	Стрелковый смотр подразделений	2	2	2	2
5	Подвижные игры	10	10	10	10
	Итого:	33	34	34	34