

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 18
муниципального образования город – курорт Анапа
имени Героя Советского Союза Иосифа Акимовича Мироненко**

РАССМОТРЕНО

Руководитель методического
объединения учителей
начальных классов

С.В. Гурина

Протокол № 1 от 27.08.2024г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе

Т.В. Чесняк
от 29.08.2024г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №18 им.
И.А.Мироненко

Н.А.Сучкова

Приказ № 336 от 30.08.2024г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Основы финансовой грамотности»
(кружок)**

**основное начальное образование
(1- 4 классы)**

Анапа, 2024

1. Пояснительная записка

Программа кружка «**Основы финансовой грамотности**» представляет систему научно-познавательных занятий для детей в возрасте от 7 до 11 лет.

Актуальность данной программы определена следующими факторами:

Развитие финансовой системы и появление широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Основывается на интересе, потребностях учащихся и их родителей.

В программе удачно сочетаются взаимодействие школы с семьей, творчество и развитие, эмоциональное благополучие детей и взрослых. Она способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, побуждает к наблюдениям и экспериментированию, опирается на собственный жизненный опыт, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности младших классов на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у учеников за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы является практический характер – учащиеся не только узнают много нового и интересного из мира финансов, но и научатся подсчитывать доходы и расходы условной семьи, составлять семейный бюджет на основе обычного для российской семьи списка доходов и расходов, сравнивать различные виды сбережений.

2. Цель и задачи курса «Основы финансовой грамотности»

Цель:

Развитие экономического образа мышления, воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности, уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Задачи:

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;

- формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;
- формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;
- формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;
- обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

3. Место и роль курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»

Программа данного курса рассчитана для учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений и предусматривает обучение в объеме 17 часов в 1-4 классах.

Рабочая программа по внеурочной деятельности (кружок «Основы финансовой грамотности») для начального общего образования составлена на основе Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ, (с изменениями и дополнениями, внесёнными Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317 – ФЗ), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373. Зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями и дополнениями в соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241 (регистрационный номер 19707 от 4 февраля 2011г.), от 22 сентября 2011г. № 2357 (регистрационный номер 22540 от 12 декабря 2011г.), от 31 декабря 2015 года № 1516 (п.п. 12.1., 12.2., п. 19.3) (регистрационный номер 40936 от 2 февраля 2016 г.), Министерство образования и науки Российской Федерации.- М.: Просвещение, 2018, примерной программы: «Рекомендации по организации внеурочной деятельности учащихся» (Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа: В 2 ч.- 5-е изд. - М. : Просвещение, 2011), авторской программы Корлюговой Ю.Н., Гоппе Е.Е. «Финансовая грамотность» (учебная программа. Начальные классы общеобразоват. орг. (Учимся разумному финансовому поведению.) – М.: ВАКО, 2020.)

4. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Содержание общеинтеллектуальных занятий кружка «Основы финансовой грамотности» обеспечивает реализацию личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- осознавать себя как активного члена семьи, общества и государства;

- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развивать самостоятельность и осознавать личную ответственность за свои решения в сфере финансов;
- развивать навыки сотрудничества с учителем, родителями, сверстниками вовремя подготовки к заданиям и обсуждению их итогов;
- проявлять учебно– познавательный интерес к учебному материалу и способам решения элементарных финансовых задач;
- объяснять различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды;
- овладевать навыками рефлексии во время обсуждения результатов **Метапредметными результатами** изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей;
- составлять простые планы своих действий в соответствии с финансовой задачей;
- оценивать правильность выполнения финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач.

Познавательные УУД:

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели, схемы для решения финансовых задач;
- освоить способы решения проблем творческого и поискового характера;
- овладеть логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: вести дискуссию, выражать свои мысли, слушать и понимать речь других, аргументировать, доказывать, вступать в общение с целью быть понятым, проявлять доброжелательность и отзывчивость.
- договариваться совместно о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика), давать оценку и самооценку своей деятельности и других.

- конструктивно разрешать конфликт посредством сотрудничества или компромисса;
- осознанно и свободно строить сообщения на финансовые темы в устной и письменной форме;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и пути их решения;
- проводить элементарные финансовые расчеты;
- приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Темы планирования повторяются в каждом классе, но содержание программы расширяется и усложняется по годам обучения с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся с ТНР.

1 год обучения 17 часов

1. Введение в экономику (1 час): Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика;

2. Потребности (4 часа): Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности;

Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи.

3. Товары и услуги (6 часов): Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно

приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы;

4. Деньги (6 часов): Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода.

Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения

продавца и покупателя. Конкуренция;

2-ой год обучения 17 часов

1. Потребности (5 часов): Потребности человека. Значение труда в удовлетворении потребностей. Труд и удовлетворение потребностей;

2. Торговля (6 часов): Когда и где возникла торговля. Как и где производятся товары. Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле.

Что такое «график». Какие бывают графики. Графики «доходов» и «расходов». История аренды.

История денег. Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира.

Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах.

Защита денег от подделки. Банки.

3. Занимательная экономика (6 часов): Занимательная экономика.

Экономические ребусы и кроссворды. Экономика и русский язык. Экономика и окружающий мир. Взаимодействие экономики с другими науками; решаем задачи с экономическим содержанием;

3-ий год обучения 17 часов

1. Основы экономического развития (6 часов): Что такое экономическое развитие. Акционерное общество, как оно создаётся. Акции. Ценные бумаги. Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике. Монополия и конкуренция. Роль правительства в экономике;

2. Банки. Ценные бумаги. Налоги (6 часов) Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов. Виды ценных бумаг (общие черты и отличия). История вкладов. Функции сберегательной книжки. Что такое «налоги». Кто собирает налоги. Куда идут налоги. Виды налогов.

3. Международная торговля (5 часов): Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт;

4-ый год обучения 17 часов

1. Основы экономического развития (4 часов): Что такое экономическое развитие. Акционерное общество, как оно создаётся. Акции. Ценные бумаги. Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике. Монополия и конкуренция. Роль правительства в экономике. Реклама и качество товара.

2. Банки. Ценные бумаги. Штрафы. (4 часов) Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов. Виды ценных бумаг (общие черты и отличия). История вкладов. Функции сберегательной книжки. Виды штрафов. Кто и когда платит штрафы. Кто взимает штрафы;

3. Деловая этика (5 часов): Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику. Правила делового этикета. Бизнес – этикет. История профессий.

4. Международная торговля (4 часов): Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт. Экономические задачи нахождение прибыли.

6. Тематическое распределение часов:

(1-ый год обучения)

№ п/п	Темы	Количество часов
1	Введение в экономику	1
	Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика;	
2	Потребности	4
	Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности.	
	Домашнее хозяйство.	
	Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье.	
	Что такое бюджет семьи.	
3	Товары и услуги	6
	Что такое «товар». Какие бывают товары.	
	Что такое «услуга». Какие бывают услуги.	
	Где можно приобрести товары и услуги.	
	Где можно приобрести услуги.	
	Зачем нужна реклама. Роль рекламы.	
	Зачем нужна реклама. Роль рекламы.	
4	Деньги	6
	Зачем нужны деньги. Как появились деньги.	
	Деньги и страны. Где и как хранятся деньги.	
	Что такое источник дохода.	
	Что такое «маркетинг».	
	Обмен. Рынок. Торговля.	
	Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция.	
	Итого:	17

(2-й год обучения)

№ п/п	Темы	Количество часов
1	Потребности	5
	Потребности человека.	
	Значение труда в удовлетворении потребностей.	
	Труд и удовлетворение потребностей.	
2	Торговля	6
	Когда и где возникла торговля.	
	Как и где производятся товары.	
	Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле.	
	Что такое «график». Какие бывают графики.	

	Графики «доходов» и «расходов».	
	История аренды.	
	История денег.	
	Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира.	
	Почему каждый народ имеет свои деньги.	
	Что изображено на деньгах.	
	Защита денег от подделки. Банки.	
3	Занимательная экономика	6
	Занимательная экономика. Экономические ребусы и кроссворды.	
	Экономика и русский язык. Экономика и окружающий мир.	
	Взаимодействие экономики с другими науками; решаем задачи с экономическим содержанием.	
	Итого:	17

(3-й год обучения)

№ п/п	Темы	Количество часов
1	Основы экономического развития	6
	Что такое экономическое развитие. Акционерное общество, как оно создаётся.	
	Акции. Ценные бумаги.	
	Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике.	
	Монополия и конкуренция. Роль правительства в экономике.	
2	Банки. Ценные бумаги. Налоги	6
	Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов. Виды ценных бумаг (общие черты и отличия). История вкладов.	
	Функции сберегательной книжки.	
	Что такое «налоги». Кто собирает налоги.	
	Куда идут налоги. Виды налогов.	
3	Международная торговля	5
	Торговля между странами.	
	Ввоз и вывоз товаров.	
	Таможня. Экспорт. Импорт.	
	Итого:	17

(4-й год обучения)

№ п/п	Темы	Количество часов
1	Основы экономического развития	4
	Что такое экономическое развитие.	

	Акционерное общество, как оно создаётся. Акции. Ценные бумаги.	
	Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике.	
	Монополия и конкуренция.	
	Роль правительства в экономике.	
	Реклама и качество товара.	
2	Банки. Ценные бумаги. Штрафы	4
	Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов. Виды ценных бумаг (общие черты и отличия).	
	История вкладов. Функции сберегательной книжки.	
	Виды штрафов. Кто и когда платит штрафы. Кто взимает штрафы.	
3	Деловая этика	5
	Деловая этика. Этика и этикет.	
	Почему надо соблюдать этику. Правила делового этикета.	
	Бизнес – этикет. История профессий.	
4	Международная торговля	4
	Торговля между странами.	
	Ввоз и вывоз товаров. Таможня.	
	Экспорт. Импорт. Экономические задачи нахождение прибыли.	
	Итого:	17

7. Формы и виды контроля

- мониторинг (тестирование, анкетирование);
- практикумы;
- творческие задания;
- проектная, исследовательская деятельность;
- конкурсы;
- деловые и ролевые игры;
- олимпиады