

Утверждено
решением педагогического
совета МБОУ СОШ № 18
от 30.08.2024 протокол № 1
_____ Н.А. Сучкова

**Учебный план
Центра «Точка роста» МБОУ СОШ № 18 им. И.А. Мироненко
на 2024 – 2025 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. Общие положения

1. Учебный план Центра «Точка роста» МБОУ СОШ №18 им.И.А. Мироненко составлен на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указа Президента РФ от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Распоряжения Министерства Просвещения Российской Федерации от 01.03.2019 № Р-23 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест реализации основных и дополнительных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах»;
- приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.03.2019 № 1112 «О создании Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2019 году»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Данный учебный план является приложением к основному учебному плану школы.

2. Форма организации - урочная и внеурочная деятельность, кружки по дополнительному образованию.

Формирование обучающихся групп: кружки (12–15 чел.); урочная деятельность (класс); проектная деятельность (произв. группы).

3. Форма реализации деятельности – ежедневные занятия в течение 34 рабочих недель и в каникулярное время.

Основными целями Центра являются формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы

безопасности жизнедеятельности», других предметных областей, а также внеурочной деятельности и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В Центре созданы условия для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

Программы дополнительного образования:

«Шахматы» - программа для развития нестандартного мышления, воспитания умственных способностей и памяти. Обеспечивает условия по организации образовательного пространства, а также поиска, сопровождения и развития талантливых детей в начальной и основной школе. Программа поможет воспитывать в детях усидчивость, дисциплинированность, настойчивость, смекалку, точный расчет, умение концентрировать внимание и логически мыслить.

«Агрокласс» - имеет четко выраженную практическую направленность, помогает учащимся использовать теоретические знания для понимания проблем сельскохозяйственной практики, раскрывает их основное содержание. Изучение материала программы способствует целенаправленной подготовке обучающихся к поступлению в средние и высшие учебные заведения аграрного профиля. Основная работа заключается в информировании и повышении профессионального интереса к сельскохозяйственным профессиям с учетом индивидуальных способностей и запросов учащихся. Для этого большое внимание будет уделяться практико-ориентированному обучению.

«Общая физическая подготовка» (ОФП) имеет физкультурно-спортивную направленность, так как нацелена на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

«Промышленный дизайн»: основной целью изучения курса является формирование у обучающихся первичных знаний и умений в области промышленного дизайна, развитие творческих и познавательных способностей обучающихся. Общественно-полезная работа членов кружка проводится на протяжении всей деятельности кружка. Освоение обучающимися спектра Hard- и Softкомпетенций на предмете промышленного дизайна через кейс-технологии.

«Казачьи задумки»: программа включает в себя такие подразделы: основы ручного шитья, основы колористики, изготовление интерьерных игрушек, основы декупажа, основы скрапбукинга и кардмейкинга, бумагопластика и папье-маше, валяние, ассамбляж и конструирование, основы флористики. Программа позволяет одновременно осваивать несколько смежных направлений декоративно-прикладного искусства по принципу «от простого к сложному», что предоставляет больше

возможностей для творческой самореализации учащихся; в основе программы лежит приобщение детей к инновационным формам и видам современного рукоделия, не отходя от истоков декоративно-прикладного искусства; в тесном переплетении различных техник и стилей современного прикладного творчества.

Внеурочная деятельность понимается нами как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации обучающихся определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классноурочной: экскурсии, встречи, тренинги, проектная, исследовательская деятельность, деловые игры по командному взаимодействию, ситуационному анализу, развитию критического мышления, эффективной организации рабочего времени.

При разработке учебного плана Центра «Точка роста» учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Занятия проводятся на учебном оборудовании с использованием соответствующих современных технологий.