

ОПИСАНИЕ
АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА
(ВАРИАНТ 8.4.-6 лет)

Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4.-6 лет) (далее – АООП НОО, АООП НОО-РАС, Программа)

МБОУ СОШ №18 им. И.А. Мироненко г-к Анапа разработана в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования (далее – ФАОП НОО)

Определение данного варианта АООП НОО для обучающихся с РАС осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), сформулированных по результатам его комплексного обследования, с учетом ИПРА.

Цель Программы: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий направленных на овладение обучающимися учебной деятельностью и формирование у них общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально- личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Задачи Программы:

1) формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся;

2) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия;

3) формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

4) формирование основ учебной деятельности;

5) создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования;

6) обеспечение вариативности и разнообразия содержания АООП НОО -РАС и организационных форм получения образования обучающимися с учетом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей;

7) формирование социокультурной и образовательной среды с учетом общих и особых образовательных потребностей разных групп обучающихся.

Вариант 8.4-6 лет АООП НОО - РАС предполагает, что обучающийся с РАС, осложненными умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития) получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих дополнительных ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки.

Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: шесть лет (два

первые подготовительные, 1 - 4 классы). В связи с особыми образовательными потребностями обучающихся с РАС и испытываемыми ими трудностями социального взаимодействия, данный вариант АООП НОО предполагает постепенное включение детей в образовательный процесс за счет организации пропедевтического обучения в **двух первых дополнительных классах** и увеличения общего срока обучения в условиях начальной школы **до 6 лет**.

На основе данного варианта организация разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (СИПР), учитывающую индивидуальные образовательные потребности обучающегося.

Данный вариант предполагает планомерное введение обучающегося в более сложную социальную среду, дозированное расширение повседневного жизненного опыта и социальных контактов обучающегося в доступных для него пределах, в том числе работу по организации регулярных контактов детей со сверстниками и взрослыми.

Обязательной является специальная организация среды для реализации особых образовательных потребностей обучающегося, развитие его жизненной компетенции в разных социальных сферах (образовательной, семейной, досуговой, трудовой и других).

Специальные условия обучения и воспитания включают использование, с учетом медицинских показаний, аппаратуры разных типов коллективного и индивидуального пользования, при необходимости дополнительных ассистивных средств и средств альтернативной коммуникации.

АООП НОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Соотношение частей и их объем определяется ФГОС начального общего образования детей с РАС.

Обязательная часть Программы составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений (далее – ЧФУ) -20% от общего объема АООП НОО. Указанные части Программы могут быть реализованы, в том числе, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации Программы в дистанционной форме является место нахождения ОО независимо от места нахождения обучающихся.

Соотношение 80%:20% имеет место для всех структурных компонентов АООП НОО и выражается в конкретных учебных часах, а также в соотношении содержательных блоков в каждом структурном компоненте АООП НОО как составных частей, определяемых в соответствии с образовательными потребностями участников образовательных отношений, с учётом региональных, этнокультурных и местных особенностей.

АООП НОО - РАС рассчитана на шестилетний срок освоения и содержит три раздела:

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП НОО (в том числе, определённые с учетом региональных и этнокультурных особенностей Краснодарского края, образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей.)), а также способы определения достижения этих целей и результатов. Раздел включает:

- 1) Пояснительную записку;
- 2) Планируемые результаты освоения обучающихся АООП НОО;
- 3) Систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования обучающихся с РАС и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- 1) рабочие программы учебных предметов (приложение №1);
- 2) программу коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также организационные механизмы и условия реализации АООП НОО и включает:

- 1) учебный план начального общего образования обучающихся с РАС (приложение №2);
- 2) календарный учебный график (приложение №3).