

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №18
им И.А. Мироненко
_____ /Н.А.Сучкова/

Приказ № ____ от 30.08.2024г.

План внеурочной деятельности

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 18
имени Героя Советского Союза И.А. Мироненко
муниципального образования город-курорт Анапа
Краснодарского края
для 10-11-х классов, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт СОО 2022 и ФОП СОО,
на 2024-2025 учебный год.

город-курорт Анапа, Краснодарский край, 2024

1. Общие положения

План внеурочной деятельности для 10-11-х классов МБОУ СОШ №18 имени И.А. Мироненко является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

План внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в соответствии со Стратегией воспитания в РФ, Программой воспитания.

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП СОО. План внеурочной деятельности является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

План внеурочной деятельности включает в себя все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности, осуществляемой в рамках урока), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Программы внеурочной деятельности для 10-11-х классов реализуются в соответствии с особенностями МБОУ СОШ №18 имени И.А. Мироненко, с учетом следующих факторов:

- возможности школы;
- возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта села Юровка;
- запроса школьников и родителей (законных представителей).

2. Нормативно-правовая база

В 2024-2025 учебном году План внеурочной деятельности для 10-11-х классов МБОУ СОШ №18 имени И.А. Мироненко, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС), разработан на основании федеральных и региональных нормативных документов:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 (далее – ФГОС СОО – 2022);

Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 (далее - ФОП СОО);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи » (далее – СП 2.4.3648-20);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных норм и правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и /или/ безвредности для человека факторов среды обитания» (далее СанПиН1.2.3685-21);

Письмо министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 7 августа 2024г. № 47-01-13-13905/24 «О формировании планов внеурочной деятельности образовательными организациями, реализующими основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2024-2025 учебный год»;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 18 имени Героя Советского Союза И.А. Мироненко муниципального образования город-курорт Анапа (утвержден от 27 февраля 2019 г. № 563).

3. Цели и задачи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей образования и более успешного освоения его содержания;
- участие в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создание пространства межличностного общения.

4. Выбор направления внеурочной деятельности и количество часов

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования внеурочная деятельность в 10-11-х классах МБОУ СОШ № 18 им. И.А. Мироненко в 2023-2024 учебном году организуется с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Программой воспитания.

Время, отводимое на внеурочную деятельность в школе среднего общего образования, согласно новому стандарту, составляет до 700 часов за 2 учебных года и также включает в себя внешкольную занятость ребенка в других учреждениях (дополнительного образования детей, культуры, спорта и др.).

Количество часов всех занятий (по всем направлениям) внеурочной деятельности в 10-х классах составляет до 10 часов в неделю. Продолжительность занятий составляет от 30 до 40 минут.

Обучающиеся имеют право выбора программ внеурочной деятельности и в рамках каждого направления.

Участие во внеурочной деятельности является обязательным для всех обучающихся начального общего образования.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

5. Формы и виды внеурочной деятельности

Организационные формы внеурочной деятельности: кружки, спортивные клубы и секции, краеведческая работа, юношеские организации, экскурсионные образовательные проекты, викторины, олимпиады, поисковые и научные исследования, конкурсы и фестивали, соревнования, объединения по интересам, временные объединения по подготовке и проведению отдельных мероприятий.

Виды внеурочной деятельности: игровая деятельность, познавательная деятельность, художественное творчество, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая деятельность, проблемно-ценностное общение.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

6. Содержание направлений внеурочной деятельности

В соответствии с ФГОС для 10-11 -х классов внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям развития личности:

- Информационно-просветительское («Разговор о важном»);
- Формирование функциональной грамотности;
- Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие);
- Профориентационная работа /предпринимательство/финансовая грамотность/;
- Дополнительное или углубленное изучение учебных предметов, региональный компонент;

– Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ.

7. План внеурочной деятельности для 10-11-х классов в приложении №1.

Организация работы по проведению информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном» возлагается на классных руководителей и курируется советником по воспитанию.

"Шахматы" реализуются в рамках работы подразделения «Точка роста».

Физическое развитие обучающихся реализуется в секциях «футбол», «самбо», «бокс», «волейбол», «рукопашный бой» через учреждения дополнительного образования.

Программы «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни», «Разговор о правильном питании», «Безопасные дороги Кубани», «Краеведческий туризм» реализуются через модуль «Классное руководство».

Работа некоторых кружков внеурочной деятельности в 10-х классах может быть вынесена на интенсивы в каникулярное время.

8. Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы

В качестве организационной структуры в школе используется вариативная модель внеурочной деятельности. Она заключается в использовании ресурсов школы и социальных партнеров (учреждений культуры, дополнительного образования, спортивных школ, анапского районного казачьего общества) с учетом особенностей профиля казачьей школы.

Преимущества вариативной модели состоят в использовании потенциальных возможностей социального партнерства, создании единого образовательного пространства в содержательном и организационном единстве.

9. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится. Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа,

мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии молодой человек действительно становится деятелем, гражданином, свободным человеком.

Уровни результатов внеучебной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных и нелинейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

10. Кадровое и материально – техническое обеспечение организации внеурочной деятельности.

В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений соответствующей квалификации: заместители директора, учителя, педагоги дополнительного образования, советники директора по воспитанию, педагоги-организаторы, педагоги – психологи, библиотекари и т.д.

Координирующую роль при взаимодействии с педагогическими работниками, организующими внеурочную деятельность, выполняет классный руководитель.

Для реализации внеурочной деятельности в школе имеются следующие условия:

- актовый зал, оснащенный мультимедийной аппаратурой;
- спортивный зал для дзюдо, рукопашного боя, самбо, волейбола;
- спортивная площадка для футбола;
- оборудованное место педагогов.

Контроль за реализацией ООП СОО в соответствии с ФГОС и ФОП СОО, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по УВР МБОУ СОШ № 18 им. И.А. Мироненко в соответствии с должностной инструкцией.

**Сетка часов по внеурочной деятельности для 10-11-х классов,
реализующих ФГОС2021 СОО и ФОП СОО,
на 2024-2025 учебный год.**

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Используемые ресурсы	10 класс	11 класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классный час «Разговоры о важном»	МБОУ СОШ № 18 им. И.А.Мироненко	1	1
Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия-мои горизонты»	МБОУ СОШ № 18 им. И.А.Мироненко	1	1
Формирование ценностного отношения к семье и браку	«Семьеведение»	МБОУ СОШ № 18 им. И.А.Мироненко	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный/ этнокультурный компонент и др.)	Кубановедение	МБОУ СОШ № 18 им. И.А.Мироненко	1	
	Начальная военная подготовка, Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным	МБОУ СОШ № 18 им. И.А.Мироненко	1	
Профоринтационная работа /предпринимательство/ финансовая грамотность	Финансовая грамотность	МБОУ СОШ № 18 им. И.А.Мироненко		1
Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие, др.)	Проект «Самбо в школу»	МБОУ СОШ № 18 им. И.А.Мироненко		1
ИТОГО			5	5
Вариативная часть				
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный/ этнокультурный компонент и др.)	Краеведческий туризм	МБОУ СОШ № 18 им. И.А.Мироненко	1	1
	«Россия-моя история»	МБОУ СОШ № 18 им. И.А.Мироненко		1
Комплекс воспитательных мероприятий	Уроки мужества	МБОУ СОШ № 18 им. И.А.Мироненко	1	1

Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	МБОУ СОШ № 18 им. И.А.Мироненко	1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие, др)	Проект «Самбо в школу»	МБОУ СОШ № 18 им. И.А.Мироненко	1	
	Шахматы	МБОУ СОШ № 18 им. И.А.Мироненко «Точка роста»	1	1
		ВСЕГО	10	10
Зам.директора по УМР 8(912)2150136		Чесняк Т.В.		