

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №18  
им И.А. МIRONENKO

\_\_\_\_\_  
/Н.А.Сучкова/

Приказ № 336 от 30.08.2024г.

**План внеурочной деятельности**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 18  
имени Героя Советского Союза И.А. МIRONENKO  
муниципального образования город-курорт Анапа  
Краснодарского края  
для 1-4х классов, реализующих ФГОС НОО-2021 и ФОП НОО,  
на 2024-2025 учебный год.

город-курорт Анапа, Краснодарский край, 2024

**1. Общие положения**

План внеурочной деятельности для 1-4-х классов МБОУ СОШ №18 имени И.А. Мироненко является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

План внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в соответствии со Стратегией воспитания в РФ, Программой воспитания.

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности включает в себя все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности, осуществляемой в рамках урока), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Программы внеурочной деятельности для 1-4-х классов реализуются в соответствии с особенностями МБОУ СОШ №18 имени И.А. Мироненко, с учетом следующих факторов:

- возможности школы;
- возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта села Юровка;
- запроса школьников и родителей (законных представителей).

## **2. Нормативно-правовая база**

В 2024-2025 учебном году план внеурочной деятельности для 1-4-х классов МБОУ СОШ №18 им. И.А. Мироненко, реализующий основные общеобразовательные программы начального общего образования, сформирован в соответствии со следующими основными федеральными и региональными нормативными документами:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО-2021);

Федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (далее – ФОП НОО);

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи » (далее – СП 2.4.3648-20);

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных норм и правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и /или/ безвредности для человека факторов среды обитания» (далее СанПиН1.2.3685-21);

Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июня 2022г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

Письмо министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 7 августа 2024г. № 47-01-13-13905/24 «О формировании планов внеурочной деятельности образовательными организациями, реализующими основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2024-2025 учебный год»;

Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 18 имени Героя Советского Союза И.А. Мироненко муниципального образования город-курорт Анапа (утвержден от 27 февраля 2019 г. № 563).

### **3. Цели и задачи внеурочной деятельности**

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей образования и более успешного освоения его содержания;
- участие в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создание пространства межличностного общения.

### **4. Выбор направления внеурочной деятельности и количество часов**

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования-2021 внеурочная деятельность в 1-4-х классах МБОУ СОШ № 18 им. И.А. Мироненко в 2024-2025 учебном году организуется с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Программой воспитания.

Время, отводимое на внеурочную деятельность в школе начального общего образования, согласно новому стандарту, составляет до 1350 часов за 4 учебных года и также включает в себя внешкольную занятость ребенка в других учреждениях (дополнительного образования детей, культуры, спорта и др.).

Количество часов всех занятий (по всем направлениям) внеурочной деятельности в 1-4-х классах составляет до 10 часов в неделю. Продолжительность занятий составляет от 30 до 40 минут.

Обучающиеся имеют право выбора программ внеурочной деятельности и в рамках каждого направления.

Участие во внеурочной деятельности является обязательным для всех обучающихся начального общего образования.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

## **5. Формы и виды внеурочной деятельности**

Организационные формы внеурочной деятельности: кружки, спортивные клубы и секции, краеведческая работа, юношеские организации, экскурсионные образовательные проекты, викторины, олимпиады, поисковые и научные исследования, конкурсы и фестивали, соревнования, объединения по интересам, временные объединения по подготовке и проведению отдельных мероприятий.

Виды внеурочной деятельности: игровая деятельность, познавательная деятельность, художественное творчество, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая деятельность, проблемно-ценностное общение.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

## **6. Содержание направлений внеурочной деятельности**

В соответствии с ФГОС-2021 для 1-4-х классов внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям развития личности:

- Информационно-просветительское («Разговоры о важном»);
- Формирование функциональной грамотности;
- Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие);

- Профориентационная работа /предпринимательство/финансовая грамотность/;
- Дополнительное или углубленное изучение учебных предметов, региональный компонент;
- Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный/этнокультурный компонент и др./
- Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ.

## **7. План внеурочной деятельности для 1-4-х классов**

### **в приложении №1,2**

Организация работы по проведению информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном» возлагается на классных руководителей и курируется советником по воспитанию.

Обучение шахматам организуется через занятия "Шахматы" в рамках работы подразделения «Точка роста», физическое развитие и творческое развитие в рамках дополнительного образования.

Программы «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни», «Разговор о правильном питании», «Безопасные дороги Кубани», реализуются через модуль «Классное руководство».

Работа некоторых кружков внеурочной деятельности в 1-4 классах может быть вынесена на интенсивы в каникулярное время.

## **8. Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы**

В качестве организационной структуры в школе используется вариативная модель внеурочной деятельности. Она заключается в использовании ресурсов школы и социальных партнеров (учреждений культуры, дополнительного образования, спортивных школ, анапского районного казачьего общества) с учетом особенностей профиля казачьей школы.

Преимущества вариативной модели состоят в использовании потенциальных возможностей социального партнерства, создании единого образовательного пространства в содержательном и организационном единстве.

## **9. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится. Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня

результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии молодой человек действительно становится деятелем, гражданином, свободным человеком.

Уровни результатов внеучебной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных и нелинейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

## **10. Кадровое и материально – техническое обеспечение организации внеурочной деятельности.**

В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений соответствующей квалификации: заместители директора, учителя, педагоги дополнительного образования, советники директора по воспитанию, педагоги-организаторы, педагоги – психологи, библиотекари и т.д.

Координирующую роль при взаимодействии с педагогическими работниками, организующими внеурочную деятельность, выполняет классный руководитель.

Для реализации внеурочной деятельности в школе имеются следующие условия:

- актовый зал, оснащенный мультимедийной аппаратурой;
- спортивный зал для самбо;
- оборудованное место педагогов.

Контроль за реализацией ООП НОО-2021, в соответствии с ФГОС НОО-2021 и ФОП НОО, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по ВР МБОУ СОШ № 18 им. И.А. Мироненко в соответствии с должностной инструкцией.

Приложение №1

**Сетка часов по внеурочной деятельности для 1-2-х классов**  
реализующих ФГОС НОО-2021 и ФОП НОО,  
на 2024-2025 учебный год.

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Используемые ресурсы	1 А	1 Б,В	2А	2 Б,В
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>						
<b>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</b>	Классный час «Разговоры о важном»	МБОУ СОШ № 18 им. И.А.Мироненко	1	1	1	1

<b>Комплекс воспитательных мероприятий</b>	Проект Орлята России	МБОУ СОШ № 18 им. И.А.Мироненко	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный/ этнокультурный компонент и др.)</b>	Кубановедение	МБОУ СОШ № 18 им. И.А.Мироненко	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	История и культура кубанского казачества	МБОУ СОШ № 18 им. И.А.Мироненко	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
	Краеведческий туризм	МБОУ СОШ № 18 им. И.А.Мироненко	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>Коммуникативная деятельность</b>	Формирование функциональной грамотности: /читательская грамотность, математическая грамотность/	МБОУ СОШ № 18 им. И.А.Мироненко	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Вариативная часть</b>						
<b>Профориентационная работа/ предпринимательство/ финансовая грамотность</b>	Разговор о профессиях	МБОУ СОШ № 18 им. И.А.Мироненко	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
	Основы финансовой грамотности	МБОУ СОШ № 18 им. И.А.Мироненко	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
<b>Занятия связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся ( в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения).</b>	Проектная деятельность	МБОУ СОШ № 18 им. И.А.Мироненко	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Комплекс воспитательных мероприятий</b>	Уроки мужества	МБОУ СОШ № 18 им. И.А.Мироненко	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие, др.)</b>	«Шахматы»	МБОУ СОШ № 18 им. И.А.Мироненко «Точка роста»	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Юные казацата/ подвижные игры, элементы строевой подготовки/	МБОУ СОШ № 18 им. И.А.Мироненко	<b>1</b>		<b>1</b>	
	Юные патриоты/ подвижные игры, элементы строевой подготовки/	МБОУ СОШ № 18 им. И.А.Мироненко		<b>1</b>		<b>1</b>
<b>Итого ВСЕГО</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Зам.директора по УВР 8(912)2150136			/Чесняк Т.В./			



Приложение №2

**Сетка часов по внеурочной деятельности для 3-4-х классов,  
реализующих ФГОС 2021 НОО и ФОП НОО,  
на 2024-2025 учебный год.**

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Используемые ресурсы	3 А	3 Б,В	4 А,Б	4В
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>						
<b>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</b>	Классный час «Разговоры о важном»	МБОУ СОШ № 18 им. И.А.Мироненко	1	1	1	1
<b>Комплекс воспитательных мероприятий</b>	Проект Орлята России	МБОУ СОШ № 18 им. И.А.Мироненко	1	1	1	1
<b>Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение</b>	Кубановедение	МБОУ СОШ № 18 им. И.А.Мироненко	1	1	1	1

учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный/ этнокультурный компонент и др.)	Краеведческий туризм	МБОУ СОШ № 18 им. И.А.Мироненко	-	1	-	-
	История и культура кубанского казачества	МБОУ СОШ № 18 им. И.А.Мироненко	1	-	-	-
Коммуникативная деятельность Коммуникативная деятельность	Формирование функциональной грамотности	МБОУ СОШ № 18 им. И.А.Мироненко	1	1	1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие, др	Самбо	МБОУ СОШ № 18 им. И.А.Мироненко	-	-	1	1
<b>ИТОГО</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Вариативная часть</b>						
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный/ этнокультурный компонент и др.)	Краеведческий туризм	МБОУ СОШ № 18 им. И.А.Мироненко	-	-	-	1
	История и культура кубанского казачества	МБОУ СОШ № 18 им. И.А.Мироненко	-	-	1	-
Профориентационная работа/ предпринимательство/ финансовая грамотность	Разговор о профессиях	МБОУ СОШ № 18 им. И.А.Мироненко	0,5	0,5	0,5	0,5
	Основы финансовой грамотности	МБОУ СОШ № 18 им. И.А.Мироненко	0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся ( в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения).	Проектная деятельность	МБОУ СОШ № 18 им. И.А.Мироненко	1	1	1	1
Комплекс воспитательных мероприятий	Уроки мужества	МБОУ СОШ № 18 им. И.А.Мироненко	1	1	1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие, др	Юные казацата/ подвижные игры, элементы строевой подготовки/	МБОУ СОШ № 18 им. И.А.Мироненко	1	-	1	-
	Юные патриоты/ подвижные игры, элементы строевой подготовки/	МБОУ СОШ № 18 им. И.А.Мироненко		1		1
	«Шахматы»	МБОУ СОШ № 18 им. И.А.Мироненко «Точка роста»	1	1		
		<b>Итого всего</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Зам.директора по УМР  
8(912)2150136

/Чесняк Т.В./