

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МБОУ СОШ №18 им. И.А. Мироненко
Протокол №1 29.08.2023г

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ СОШ №18
им. И.А. Мироненко
_____ /Н.А.Сучкова/

Приказ №236/2 от 29.08.2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ШКОЛЬНОЙ ПРЕДМЕТНОЙ
НЕДЕЛЕ**

I. Общие положения

1.1. Школьные предметные недели проводятся ежегодно методическими объединениями с целью повышения профессиональной компетентности учителей, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся.

1.2. Задачи предметной недели:

— совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;

— вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;

— выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.

II. Организация и порядок проведения предметной недели

2.1. Предметная неделя проводится в соответствии с планом работы школы.

2.2. План подготовки и проведения предметной недели разрабатывается методическим объединением, согласовывается с заместителем директора по УВР и утверждается директором школы не позднее чем за две недели до начала ее проведения.

2.3. Организатором предметной недели является методическое объединение.

2.4. Участниками предметной недели являются:

— все учителя, преподающие предмет или группу дисциплин образовательной области, по которым проводится предметная неделя;

— ученики школы, изучающие предмет или образовательную область, по которым проводится предметная неделя;

- родители обучающихся.

2.5. В рамках предметной недели могут проводиться:

— предметные олимпиады, смотры, конкурсы, викторины;

— открытые уроки;

- внеклассные мероприятия на параллели учебных классов и между параллелями;
- общешкольные мероприятия;
- экскурсии.

2.6. Проведение предметной недели сопровождается разнообразной наглядной информацией, которая располагается в различных помещениях школы.

2.7. По итогам предметной недели наиболее активные ее участники (как учителя, так и обучающиеся) поощряются.

2.8. По окончании предметной недели на заседании методического объединения проводится анализ мероприятий, организованных в ходе недели.

III. Документация.

3.1. По итогам предметной недели руководитель МО сдает заместителю директора школы по учебно-воспитательной работе, который курирует ее проведение, следующие документы:

- план предметной недели;
- тексты заданий для проведения предметных олимпиад, конкурсов, викторин, смотров и протоколы с их результатами;
- планы или сценарии открытых мероприятий;
- анализ итогов предметной недели (справка) /Приложение 1/.

Справка по результатам проведения

неделив МБОУ СОШ...

В соответствии с планом работы ОУ №_ на учебный год и планом работы МО учителей с по 2.....г. проходила предметная неделя.....

Цели предметной недели - подведение итогов работы ШМО над методической темой «Формирование общеучебных и специальных умений и навыков учащихся на уроке и во внеурочной деятельности»; развитие познавательного интереса учащихся к наукам.

В предметной неделе приняли участия все учителя МО, учащиеся 5-11 классов, родители учащихся 8-х классов, классные руководители 8, 10-11 классов, сотрудники краеведческого музея.

В рамках недели были проведены открытые уроки:

-
-
-

На открытых уроках присутствовали руководитель ОУ, заместитель директора по УВР, учителя МО. В ходе анализа уроков было отмечено, что учителя владеют теоретическим материалом на высоком уровне, используют разнообразные формы уроков (семинар, урок-викторина, урок-практикум и т.д.) с учетом возрастных особенностей учащихся. На трех из пяти открытых уроков учителя использовали компьютерные презентации. На всех уроках прослеживалась система работы педагогов по формированию общеучебных умений:

- выполнять комплексное сравнение (11 « »);
- доказывать свою точку зрения (11 « », 9 « »);
- оценивать свою деятельность и деятельность одноклассников (10 « »);
- составлять на основе текста таблицы (10 « »);
- бегло, осознанно и правильно читать исторический текст (5 « »);
- анализировать источник, делать выводы (9 « ») и т.д.

При этом учителя активно используют памятки, алгоритмы, схемы, которые позволяют учащимся осознанно усваивать общеучебные умения.

Вместе с тем, анализ открытых уроков показал, что не все педагоги в полном объеме владеют требованиями к современному уроку: учитель Смирнова В.В. не умеет организовать самостоятельную работу учащихся на уроке, Фалькова Р.Г. не уделяет должного внимания этапу подготовки учащихся к работе на основном этапе (цели урока были сформулированы в общем виде, учащиеся не привлекались к постановке целей). Учитель Смирнова В.В. испытывает трудности в самоанализе урока.

Кроме открытых уроков в рамках предметной недели был проведен мастер-класс учителя Симоновой П.В. по теме «Работа с эссе как средство развития общеучебных умений и навыков учащихся». Педагог поделился опытом работы с эссе на уроках истории и во внеурочное время, представил авторские методические рекомендации и лучшие работы своих учеников. Мастер-класс получил высокую оценку коллег и администрации ОУ.

В рамках предметной недели было проведено ... мероприятий для учащихся 5-11 классов:

-
-
-

В мероприятиях приняли участие около учеников, что на ... человек больше, чем в прошлом году. Педагоги стали привлекать к проведению мероприятий родителей ... , работников краеведческого музея, классных руководителей. Мероприятия отличались разнообразной тематикой, формами организации, высоким организационно-методическим уровнем проведения, их содержание существенно расширяло программный материал. Все внеклассные мероприятия способствовали формированию познавательного интереса учеников к истории и общественно-политическим дисциплинам. Вместе с тем, анализ внеклассных мероприятий, проведенных в рамках предметной недели, выявил ряд недостатков:

-
-

В целом предметная неделя прошла организованно и результативно, на высоком научно-методическом и организационном уровне.

Рекомендации:

1. Руководителю МО:

- организовать индивидуальные консультации для учителей ... по методике проведения современного урока;
- на заседании ШМО рассмотреть самоанализ современного урока;
- обсудить на заседании ШМО итоги предметной недели и наметить мероприятия по исправлению отмеченных недостатков.

2. Учителям.... :

- шире вовлекать учащихся и родителей к проведению внеклассных мероприятий;
- изучить требования к современному уроку.

3. Обобщить опыт работы учителя развития общеучебных умений и навыков учащихся».

Руководитель МО