

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 18
муниципального образования город-курорт Анапа
имени Героя Советского Союза Иосифа Акимовича Мироненко

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 18
имени И.А.Мироненко
(протокол № 9 от 10.04.24 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 18
имени И.А.Мироненко
Приказ № 131/1 от 10.04.2024г.
_____/Н.А.Сучкова/

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ЗА 2023 ГОД

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 муниципального образования город-курорт Анапа имени Героя Советского Союза Иосифа Акимовича Мироненко
Руководитель	Сучкова Наталья Александровна
Адрес организации	353425, Краснодарский край, город-курорт Анапа, с. Юровка, ул. Садовая, 202а
Телефон , факс	8 (861 33) 95 2 24
Адрес электронной почты	anapaschool-18@yandex.ru , school18@anapa.edu.ru
С а й т	https://school18.anapaedu.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования город-курорт Анапа. Учредительный договор от 14 апреля 2017 года
Дата создания	1979
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 23Л01 №0006533 от 05 июля 2019 года, Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия 23А01 №0001707, регистрационный № 03910, 18.10.2019 года, Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Дополнительное образование	Центр информационных технологий «Точка роста». Приказ от 29.03.2019 №1112 «О создании Центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" в 2019 году»

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 18 им. И.А.Мироненко является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых (Центр информационных технологий «Точка роста»)

Контингент обучающихся.

В МБОУ СОШ № 18 им. И.А.Мироненко обучаются дети из села Юровка, хуторов Иваново, Вестник, Веселая Гора, Черный, Нижний и Верхний Ханчакрак, Красная Горка, Чекон, Разнокол, закрепленных за ОУ. Главным итогом деятельности образовательного учреждения в прошедшем учебном году является то, что сохранен контингент и стабильность результатов обучения и развития учащихся.

Количество классов-комплектов – 28, средняя наполняемость классов – 27,54 человека, всего учащихся 771.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Органы управления, действующие в МБОУ СОШ № 18 им. И.А.Мироненко

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Администрация школы:

Директор школы: Сучкова Наталья Александровна

Заместители: Кузнецова Юлия Павловна, УВР; Чесняк Татьяна Вениаминовна, УМР; Вернер Диана Андреевна, ВР; Шамрай Виталий Владимирович, АХЧ.

Управление в МБОУ СОШ № 18 им. И.А.Мироненко осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Деятельность всей структуры управления в школе регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. К решению вопросов деятельности ОУ привлекаются все участники образовательного процесса. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит Управляющему совету

школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители. Управление нашей школы осуществляется за счет создания системы государственно-общественного управления. В настоящее время политика школы в области управления предполагает значительное расширение роли общественности в принятии ключевых решений по функционированию школы:

- расширяется возможность активного участия в общественном управлении школьной родительской общественности;
- более полно реализован принцип информационной открытости и публичности.

Управляющий Совет МБОУ СОШ 18 им. И.А.Мироненко - коллегиальный орган управления школы, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. В состав УС входят 11 человек: директор МБОУ СОШ 18 им. И.А.Мироненко; родители (законные представители); члены педколлектива школы; старшеклассники; кооптированные члены (из числа представителей хуторского казачьего общества). В течение 2023 года проведено 2 заседания Управляющего Совета, на которых проводилось согласование Образовательной программы школы, учебного плана, рассматривались вопросы, касающиеся текущего ремонта, отчеты о различных направлениях работы школы, в т.ч. о финансово-экономической деятельности, итоги плановых проверок. На родительских собраниях обсуждались вопросы кибербезопасности, профилактики вредных привычек, организация и контроль питания, организация и контроль досуга школьников во внеурочное время, профилактика ДТП в каникулярное время.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ № 18 им. И.А.Мироненко созданы:

- методический совет;
- социально-психологическая служба;
- психолого-педагогический консилиум.

Для повышения профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала созданы следующие методические блоки:

- МБ учителей начальных классов;
- МБ учителей естественно-научного цикла;
- МБ учителей гуманитарного цикла;
- МБ технологического цикла;
- МБ классных руководителей.

На заседаниях МС (4 в течение года) и МБ (по 4 заседания) рассматривались вопросы по повышению качества образования, развитию школы, научно-методическому обеспечению образовательного процесса, повышению квалификации педагогов, обновлению локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2022/23 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

IV. Оценка организации учебного процесса

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34
10-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – понедельник -8ч 20мин., вторник- пятница - 8 ч 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	316
Основная образовательная программа основного общего образования	407
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	48
Всего получали образование в 2023 году	771

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Противоэпидемиологические мероприятия.

В МБОУ СОШ № 18 им. И.А.Мироненко в течение 2023 года были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций:

- использовались бесконтактные термометры, дезинфекторы – два стационарных на главные входы, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства

для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	

ФГОС-2021

С 01.09.2023 года вся школа приступила к реализации ФГОС НОО-21 и ФГОС ООО-21, ФГОС СОО-21

Новые концепции преподавания истории

В обновленном федеральном государственном образовательном стандарте (далее – ФГОС) основного общего образования учебный предмет «История» определен как обязательный и имеет два уровня изучения (базовый и углубленный). В 2023-2024 учебном году в 9 классе вводится обязательное изучение учебного модуля «Введение в Новейшую историю России». Данный модуль включен в содержание Федеральной рабочей программы основного общего образования предмета «История» (5-9 кл.) (содержание, планируемые результаты, тематическое планирование) в объёме 14 часов.

Применение электронных и цифровых образовательных ресурсов.

Применение ЭОР и ЦОР выступает важным компонентом системы образования и представляет собой нетрадиционный способ организации образовательной деятельности через активные способы действий, направленных на реализацию личностно-ориентированного подхода. Учитель имеет возможность одновременного использования аудио-, видео-, мультимедиа- материалов, что позволяет ему создавать для учащихся разные виды деятельности: мыслить, спорить, рассуждать. Каждый учитель-предметник в своем тематическом и поурочном планировании указывает применение электронных и цифровых образовательных ресурсов. В своей работе педагоги школы используют только проверенные сайты и образовательные платформы: Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации, Информационную систему "Единое окно доступа к образовательным ресурсам", Федеральный портал "Российское образование", Единую коллекцию цифровых образовательных ресурсов.

Профильное обучение на уровне СОО

Образовательная организация в 2023/24 году продолжила реализацию ФГОС СОО. Для обучающихся 10-11-х классов были сформированы следующие профили:

Класс	Профиль	Профильные предметы
11	технологический	обществознание, математика, физика
	естественно-научный	обществознание, математика, биология, химия
10	социально-экономический	обществознание, математика

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

МБОУ СОШ №18 им.И.А. Мироненко реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР.

В МБОУ СОШ № 18 им. И.А. Мироненко дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальным образовательным программам.

В I полугодии 2023 года таких детей в школе было - 43 человек, из них: ЗПР- 17 человек, УО- 15 человек. Дети-инвалиды – 11 человек.

Во II полугодии 2023 года, таких детей стало 46 человек, из них: ЗПР – 23 человек, УО – 15 человека. Дети-инвалиды – 8 человек.

Для детей и их родителей в школе организована психологическая поддержка, проводятся консультации, занятия.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

МБОУ СОШ № 18 им. И.А.Мироненко – школа казачьей направленности. Программы внеурочной деятельности отражают специфику школы. Изучаются курсы: «История и культура кубанского казачества», «Основы православной культуры».

Дополнительное образование в школе осуществляется через федеральную сеть центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста».

Во 2 полугодии 2022/2023 учебного года в 1-4 и 5-9,10 классах была организована внеурочная деятельность по 5 направлениям развития личности:

- общекультурное (кружки: «Народные промыслы», «Песенное творчество Кубани», «Проектирование виртуальных экскурсий», «Театральные постановки и праздники»)
- спортивно-оздоровительное (кружки: «Шахматы», «Волейбол», «Рукопашный бой», «Туризм», «Самбо», «Казачий строй», «Сдаем нормы ГТО»)
- социальное (кружки: «Я принимаю вызов», «Краеведение», «Противодействие терроризму», «Безопасные дороги Кубани»)
- общеинтеллектуальное (кружки: «Окружающий мир», «Академия естественных наук», «Разговор о правильном питании», «Финансовая грамотность», «Журналистика»)
- духовно-нравственное (кружки: «ОПК», «История и культура кубанского казачества», «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни», «Разговор о правильном питании», «История и современность кубанского казачества»)

Количество часов внеурочной занятости на 1 обучающегося за счет бюджетного финансирования составляет **10 часов**. Внеурочная деятельность была организована так, чтобы обеспечивался баланс между двигательными-активными и статическими занятиями. Форма их проведения отличается от урочной системы обучения (многообразие игровых технологий).

В 1 полугодии 2023/2024 учебного года во всех классах была организована внеурочная деятельность по следующим направлениям развития личности:

- Информационно-просветительское («Разговор о важном»);
- Формирование функциональной грамотности;
- Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие);
- Профориентационная работа /предпринимательство/финансовая грамотность/;
- Дополнительное или углубленное изучение учебных предметов, региональный компонент;
- Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ.

В нашей школе используется вариативная модель внеурочной деятельности. Она заключается в использовании ресурсов школы и социальных партнеров (учреждений культуры, дополнительного образования, спортивных школ, анапского районного казачьего общества) с учетом особенностей профиля казачьей школы. Преимущества вариативной модели состоят в использовании потенциальных возможностей социального партнерства, создании единого образовательного пространства в содержательном и организационном единстве.

С 01.09.2023 года в МБОУ СОШ №18 им. И.А. Мироненко реализуется проект «Россия - мои горизонты», он же «Билет в будущее». Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам в 6-11 классах. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2023/24 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Воспитательная работа строится в соответствии с Федеральной программой воспитания для образовательных организаций общего образования и включает следующие модули:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнёрство
11. Профорентация

Воспитательные мероприятия в МБОУ СОШ №18 имени И.А.Мироненко проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

В 2023 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В соответствии с планом воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы по антинарко, гендерному воспитанию; уроки мужества в соответствии с календарным планом воспитательной работы начального, среднего и старшего общего образования;
- - классные часы и беседы на антинаркотические темы.
- выставка «Я выбираю жизнь»;

- лекции с участием сотрудников МВД; ГИБДД, ОПДН комплексной межведомственной оперативно-профилактической организации;
- участие в мероприятиях казачьей направленности;
- участие во Всекубанском флешмобе #КубаньяИстория;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда; кружковую и досуговую деятельность.

Патриотическое воспитание и изучение госсимволики является очень важной составляющей воспитательной работы. В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с Методическими рекомендациями Минпросвещения по организации экскурсий для школьников. Были организованы выезды школьников в Новороссийск, Краснодар, Темрюк. Экскурсии были организованы на историко-культурную и патриотическую тематику. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Цель: Формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация свободного времени.

Задачи:

1. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.
2. Вовлечение занимающихся в сферу услуг дополнительного образования, воспитание у обучающихся чувства гордости за свое образовательное учреждение, развитие традиций и культуры.

Дополнительное образование ведется по дополнительным общеразвивающим программам следующей направленности:

- Техническое;
- Художественное;
- Физкультурно-спортивное;
- Социально-гуманитарное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса было выявлено, что техническое направление выбрало - 32 процента, художественное - 45 процента, физкультурно-спортивное - 38 процента, социально-гуманитарное - 25 процента.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об удовлетворительном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	751
	– начальная школа	329
	– основная школа	366
	– средняя школа	56
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	11
	– начальная школа	3
	– основная школа	9
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	6
	– в основной школе	2
	– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что предстоит серьезная работа по «неуспешности» обучающихся 9 классов.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают			Не аттестовано			Не успевают по предметам				
		Все го	из них		Все го	из них		Все го	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"	по уважительным причинам		по прогулам	одно му	двум	более 2
		Все го	на "5"	на "4", "5"	с одной "3"	Все го	по уважительным причинам	по прогулам	Все го	одно му	двум	более 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	81												
2	93	93	16	39	6	10							
3	58	58	8	25	1	12							
4	98	95	11	34		12				3	1	2	
1- 4 кл.	330	246	35	98	7	34				3	1	2	

Таблица. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Все го	из них			Все го	из них		Все го	из них			
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уважительным причинам	по прогулам		Все го	одному	двум	более 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	67	67	6	13	3	8							
6	77	75	3	22		7				1	1		
7	78	77	6	22		7				1		1	
8	77	77	1	18		8							
9	68	68	3	14		5							
5- 9 кл.	367	364	19	89	3	35				2	1	1	

Таблица. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Все го	из них			Все го	из них		Все го	из них			
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уважительным причинам	по прогулам		Все го	одному	двум	более 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
10	32	22	3	5		2				10	1	4	5
11	24	24	4	7		4							
10-11 кл.	56	46	7	12		6				10	1	4	5
Итого	753	656	61	199	10	75	1	1		15	3	7	5

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году удовлетворительно.

Результаты ГИА

В 2023 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2023 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	88	24
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	88	24
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	88	24
Количество обучающихся, получивших аттестат	88	24

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 8.02.2023 в МБОУ СОШ 18 им. И.А.Мироненко в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 100% обучающихся, 2 участника не получили «зачет», 15 марта все учащиеся успешно пересдали и получили «зачет».

В 2023 году не все девятиклассники сдали ОГЭ по основному предмету –математике, географии, обществознанию, информатике. 9 человек оставлены на повторный год обучения.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 06.12.23 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 24 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с обязательными предметами – русским языком, математикой.

В 2023 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 4 человека.

Таблица . Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Каграманян Эльвира	11 «А»	Деусова Оксана Иановна
2	Глашадзе Алина	11 «А»	Деусова Оксана Иановна
3	Малашенко София	11 «А»	Деусова Оксана Иановна
4	Кальницкая Ева	11 «А»	Деусова Оксана Иановна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

- Администрации школы:
 - необходимо усиление внутришкольного контроля преподавания предметов с целью более результативного учебно-воспитательного процесса;
 - учить и помогать профессионально расти каждому учителю коллектива;
 - усилить контроль за дополнительными занятиями с учащимися по подготовке к итоговой аттестации.
- Учителям-предметникам:
 - Проанализировать результаты экзаменационных работ, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях учащихся.
 - Использовать часы неаудиторной занятости для подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.
 - Составить планы индивидуальной работы для сильных и слабых учащихся по подготовке к итоговой аттестации.
- Классным руководителям:
 - Проводить регулярную разъяснительную и воспитательную работу по вопросу подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации.
 - Своевременно сообщать родителям учащихся, не посещающим занятия без уважительных причин или неуспевающим по какому-либо предмету учебного плана, о возникших проблемах.
- Психологу школы:
 - Обеспечить психологическую поддержку учащихся к проведению государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов по подготовке к ЕГЭ.
 - Оказывать необходимую помощь учителям - предметникам, классным руководителям, учащимся и их родителям по вопросам психологической подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 52 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

Для осуществления образовательной деятельности в школе работают подготовленные педагогические кадры, имеющие соответствующие образовательные, квалификационные, компетентностные характеристики. ШтатОО укомплектован специалистами, обеспечивающими реализацию основных общеобразовательных программ.

Количественный состав педколлектива

Всего учителей	Муж.	Жен.	Имеют высшее образование	высш. катег.	I катег.	соответствие
36	3	33	32	4	1	25

Возрастной состав педколлектива

	До 25 лет	От 26 до 40	От 41 до 55	Свыше 55
человек	2	9	23	5
%	5%	23%	59%	13%

Анализ кадрового состава по стажу

Стаж	3-10	10-20	Свыше 20
человек	5	10	24
%	13%	26%	61%

Курсы повышения квалификации

За 2022-2023г. курсы повышения квалификации:

- по функциональной грамотности прошли – 3 педагога;

- по обновленным ФГОС- 20 педагогов.

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние три года составляет – 100%.

Всеми педагогическими работниками освоены информационно- коммуникативные технологии (ИКТ) до уровня свободного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного методического средства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15533 единица;
- объем художественной литературы- 2208 единиц;
- объем учебного фонда – 12664 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Число посещений библиотеки – 2975 в год.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В МБОУ СОШ №18 им. И.А. Мироненко оборудовано 38 учебных кабинетов, большая часть из которых оснащена современной мультимедийной техникой, что позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, на втором - актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Специализированная площадка для игровых видов деятельности расположена на открытом воздухе на территории школы.

Выводы по результатам самообследования

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе начального общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту (государственному образовательному стандарту) начального общего образования.
2. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе основного общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту (государственному образовательному стандарту) основного общего образования.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе среднего общего образования соответствуют государственному образовательному стандарту среднего общего образования.
4. Условия реализации образовательных программ в целом соответствуют требованиям ФГОС.
5. В школе созданы безопасные условия пребывания детей и организации образовательной деятельности.
6. Программный материал выполнен участниками образовательного процесса в полном объёме.
7. В школе эффективно реализуется воспитательная система и оптимально организовано дополнительное образование детей, способствующее всестороннему развитию личности обучающихся.
8. Показатели деятельности МБОУ СОШ №18 им. И.А.Мироненко МО г-к Анапа соответствуют типу «общеобразовательное учреждение», виду «средняя общеобразовательная школа».